

7. Entwicklung von digital- und nachhaltigkeitsorientierten Lern -, Aus- und Weiterbildungsarrangements mit Begleitforschung, Lernlaboren, ... mit nationalen und internationalen Kooperationspartnern im **Exzellenz-Netzwerk Berufliche Bildung Nachhaltige Entwicklung BBNE - 2024 bis 2026**

- Digitalen Zwilling von der KI Ausstellung
- Mit Fa. Werkhaus, Fa. Gast (Automatenvertrieb) und Automatenproduzent einen energieautarken Gesundheits-/Nachhaltigkeitsautomat designen und am BBS Campus erproben. Danke an den Förder- u. Ehemaligenverein BBS I Uelzen e.V., die Elektro-Innung / Fa. Elektro-Wiekhorst für das Sponsoring der variabel einsetzbaren PV-Anlage
- Energie-Monitoring für Automaten, Geräte, Lernräume, ...
- Klima- und CO2 Bilanzierungen
- Holografie-basierte KI Assistenzsysteme entwickeln und erproben
- Holografie-basierten Zwilling (Schulleiter Assistent)
- Holografie-basierte Sprach-Verwaltungs-, Lern-Assistenzen zur Kompensation von Krankheitsfällen
- Ergonomische – gesundheitsförderlich und nachhaltig produzierte Raum-Ausstattung

Zusätzliche Entwicklungsarbeit:

- Ein „**BBS Campus Uelzen Lern- und Arbeitszeit-Modell**“ entwickeln
- **BBS Campus Uelzen e.V.** bis 2026/27 gründen, in Anlehnung an den H2 Campus e.V. in Salzgitter ...



Bilder aus dem Kopernikus Museum im Dom zu Frombork (Polen) – ehemals ostpreuß. Frauenburg
Die Kopernikus Erkenntnisse über die Welt befanden sich über 200 Jahre auf dem Index der verbotenen Schriften ...



Zertifikat

Nachhaltigkeitsberaterin/Nachhaltigkeitsberater im Malerhandwerk

Frau / Herr... hat erfolgreich die Prüfung zum Nachhaltigkeitsberaterin/Nachhaltigkeitsberater im Malerhandwerk bestanden.

In der Prüfungssituation - dem Kundengespräch - hat Frau/ Herr ... bewiesen, dass sie/er in der Lage ist, nachhaltigkeitsorientierte Kundenberatung zu praktizieren.

Bis zur Prüfungssituation wurden folgenden Lerninhalte ausbildungsbegleitend erschlossen:

- Der Begriff: Nachhaltigkeit - Wie nachhaltigkeitsorientiert lebe ich?
- 17 Nachhaltigkeitsziele
- Dreieck der Nachhaltigkeit – die soziale, ökologische und ökonomische Dimension der Nachhaltigkeit im Privatleben und im Beruf – Betrieb/Berufsschule?
- Der Nachhaltigkeitskompass im Handwerk und Nachhaltigkeitsmanagement
- Nachhaltigkeitsbericht
- Rechtliche Aspekte und Zielkonflikte
- Das Lieferkettengesetz und nachhaltigkeitsorientierte Beschaffung
- Nachhaltige Mobilität und Logistik
- Nachhaltige Werkzeuge, Anlagen und Geräte
- Nachhaltige Materialien, Anstrich- und Beschichtungsstoffe
- Nachhaltige Verfahrenstechniken
- Reparieren und rechtzeitig Instandhalten ist nachhaltig?!

Prüfungsteile:

- Ein Nachhaltigkeitsprojekt mithilfe des BNE-BBNE Projektjournals planen-durchführen-evaluieren
- Design Thinking: Nachhaltige Produkte und Geschäftsmodelle/Startup Ideen entwickeln
- Ein nachhaltigkeitsorientiertes Kundengespräch führen.

Die BBS I Uelzen lädt die „Welt“ zum nächsten „Erkenntnisse sammeln/Wissen teilen 2025“ ein:

Berufsbildende Schulen I Uelzen



Wir leben Nachhaltigkeit!

Erasmus Plus KA2 Project 2025



Funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

H2-Vocational Education Sustainable Development VESD

Hybrid Excellence-Network

Vocational Education Sustainable Development (VESD) Conference

Address: ... Website: ...

VESD project website: www.ex-n-bbne.com

Draft program

Date: Wednesday, ... th ... to Thursday, ... th ... 2025 |

Times: from 10:00 ... am to 5:00 pm ...

Wednesday ... 2025

10:00 am Welcome greetings Head of the learning / conference place

Online- Network-opening - get together

Welcome speeches

Mrs. Lena Düpont, Member European Parliament (MEP), patroness of Ex-N-VESD, Greek MEP, Spain MEP, ...

... Minister of Education and Cultural Affairs or Minister President (requested)

District Administrator/Major ... or/and Head of the Region ... (requested), ...

H2-Vocational Education Sustainable Development VESD: Project/Status report –

OStD Stefan Nowatschin, Head of global Excellence Network VESD

11.00 am Presentation of the learning place and best practise of H2-VESD

Die „Laterne“ von der BFS Holztechnik der BBS I Uelzen ist aus Resthölzern und Bruchglas (Spende von Glaserbetrieben) gefertigt. Sie steht sinnbildlich für den geplanten BBS 1 Neubau: Sie ist **stabil, funktional, transparent, effizient, ressourcenschonend und rückbaubar** gestaltet.

Ein „Laternenlicht gibt Orientierung“ – auch die BBS I Uelzen wird als „**exzellenter BBNE Lernort, der Orientierung bietet**“, national und international geschätzt. In den nächsten Monaten erwarten wir Delegationen von der Königlichen Berufsschule Bangkok, von zwei chinesischen Berufsbildungsstätten, aus der Türkei sowie aus Georgien.

Der **BBS Campus Uelzen** wird als echter „**Leuchtturm für 360 Grad Nachhaltigkeitsbildung**“ viele Beiträge zur Erreichung der 17 Nachhaltigkeitsziele der Vereinten Nationen und für Uelzen – Niedersachsen – Deutschland – Europa - eine bessere **Welt** leisten!

