

Berufsbildende Schulen I Uelzen



Wir leben Nachhaltigkeit!

BBS I Uelzen: Auf dem Weg zum „weltoffenen“ Exzellenzzentrum Beruflicher Bildung mit 360 Grad Nachhaltigkeitsbildung in Europa und der BBS Campus der Zukunft



Vortrag am Mo., 02.09.2024,
Besuch von Ministerpräsident Weil an den BBS I Uelzen

Agenda

Sehr erfreuliche Nachrichten ...

1. Nachhaltigkeitsregion Uelzen
2. Zehn Jahre Lernort-Transformation und Multiplikation – 2014 bis 2024
3. Was ist 360 Grad Nachhaltigkeitsbildung?
4. Lernort für Nachhaltigkeit und Klimaschutz
5. Planung BBS Campus Uelzen und Quartier
6. Organisations- und Betriebsmodell BBS Campus Uelzen
7. Entwicklung von digital- und nachhaltigkeitsorientierten Lern -, Aus- und Weiterbildungsarrangements mit Begleitforschung, Lernlaboren, ... mit nationalen und internationalen Kooperationspartnern im **Exzellenz-Netzwerk Berufliche Bildung Nachhaltige Entwicklung BBNE - 2024 bis 2026 ...**

Hinweis:

Im Februar 2020 wurde ein **zweisprachiger Film**

BBS I Uelzen - Wir leben Nachhaltigkeit! produziert: www.bbs1-uelzen.de

und https://www.youtube.com/watch?v=jf19H_UgFmo

(vom Kooperations- und Finanzpartner Ostfalia – Prof. Dr. Launer dort eingestellt).



Sehr erfreuliche Nachrichten ...



Im Juni 2024 wurden wir von einer nationalen Jury für den **Deutschen Nachhaltigkeitspreis 2025** **nominiert**. Schon das hat alle Mitglieder der Lernortgemeinschaft, unsere lokalen-nationalen und internationalen Partner/Unterstützer der BBS I Uelzen sehr gefreut.

Gestern habe ich erfahren, dass die BBS I Uelzen **Finalist** ist und sich freut, am 28.11.2024 in Düsseldorf an der nationalen Auszeichnungsfeier teilnehmen zu dürfen.

Die drei Finalisten in der Kategorie: „Aus- und Weiterbildung“:

Akademie für Natur- und Umweltschutz Baden-Württemberg
Berufsbildende Schulen I Uelzen (Niedersachsen)
WBS Training Gruppe AG (Berlin)

1. Nachhaltigkeitsregion Uelzen

Lobenswerte regionale Klimaschutz- und Nachhaltigkeitsprojekte

- Hundertwasser-Bahnhof
- **Nachhaltigkeitsorientierte Betriebe:** Bohlsener Mühle Werkhaus, Uelzena, Zuckerfabrik, Pfeifer, Heideglas, Friseurbetrieb (Claudia Schmidt, KHW Meisterin), ...
- **BBS I Uelzen: Auf dem Weg zum „weltoffenen“ Exzellenzzentrum Beruflicher Bildung mit 360 Grad Nachhaltigkeitsbildung in Europa**
- E-Tankstellenausbau
- PV-Park an der JVA Uelzen
- Radwegeausbau für mehr nachhaltige Mobilität
- Elektrobusse
- Windkraft-Parks
- Klimaschutzprogramm
- Seit 3.6.21 gibt es einen Nachhaltigkeitsrat – Region Uelzen (**Geschäftsstelle BBS 1 Uelzen**)
- Neubau eines energieeffizienten Kreishauses
- Planung „**klimapositiven BBS Campus Uelzen**“ mit Quartiers- und Mobilitätskonzept
- ...



2. Zehn Jahre Lernort-Transformation und Multiplikation – 2014 bis 2024

September 2014 – Beginn der Leitbild-Arbeit (**9 Monate**)

Juni 2015 – Gesamtkonferenz/Schulvorstand verabschieden „einstimmig“ das neue nachhaltigkeitsorientierte Leitbild.

August 2015 – Einwicklung eine Geschäfts- und Organisationsplans mit Organigramm

Januar 2016 – Erste nationale Auszeichnung „**Werkstatt Nachhaltigkeit Projekt 2016**“ durch Deutscher Nachhaltigkeitsrat (RNE)

Juli 2016 – Zweite nationale Auszeichnung „**Lernort mit Auszeichnung 2016 für Bildung Nachhaltige Entwicklung (BNE)**“ durch Deutsche UNESCO Kommission und BMBF.

28.-30.07.2016 (Sommerferien) - Multiplikation des BBS I Uelzen nachhaltigkeitsorientierten Organisationsmodells bei der „**1. Industrie-Expo in Shenzhen (China)**“ und Anbahnung einer deutsch-chinesischen Berufsschulpartnerschaft

14.-15.11.2016 - Multiplikation des BBS I Uelzen nachhaltigkeitsorientierten Organisationsmodells beim „**Weltklimagipfel 2016** in Marrakesch (Marokko), auf Einladung von UNESCO-UNEVOC

Februar 2017 – **Besuch der Nds. Kultusministerin Heiligenstadt** an den BBS I Uelzen und Gratulation zur nationalen BNE Auszeichnung im Juli 2016

Juni 2017 – Als Netzwerkpartner vom BilRes-Netzwerk mitausgezeichnet. „**Netzwerk national ausgezeichnet 2017 für Bildung Nachhaltige Entwicklung (BNE)**“ durch Deutsche UNESCO Kommission und BMBF.

März 2018 – Bewerbung auf den **internationalen Japan-UNESCO Preis**: Die BBS I Uelzen wird als eine von drei deutschen Bildungseinrichtungen von einer deutschen Jury für die **Endrunde** in Paris empfohlen.

Juni 2018 – Bewerbung auf den internationalen „**Global ESD-Award**“ Okoyahma (Japan). Die BBS I Uelzen kommt **unter die TOP 11** in die Endrunde.

September 2018 – **Einwöchige Delegationsreise nach Shenzhen/Meizhou. Vereinbarung einer Deutsch-chinesischen Berufsschulpartnerschaft** mit der BBS Meizhou und Vernetzung mit dem UNESCO-UNEVOC Center – nachhaltigkeitsorientierte Hochschule in Shenzhen (China). Perspektivgespräch mit Seidenstraßen-Planungs-Holding in Shenzhen – die BBS I Uelzen als „**Seidenstraßen-BBS**“ und „**Haupt-Qualifizierungszentrum für 100 Berufsbildungszentren**“ entlang der Seidenstraße.

November 2018 – Dritte nationale Auszeichnung „Lernort mit Auszeichnung 2018/19 für Bildung Nachhaltige Entwicklung (BNE)“ durch Deutsche UNESCO Kommission und BMBF. BBS I Uelzen als Lernort für 360 Grad Nachhaltigkeitsbildung ausgezeichnet Link!

Dezember 2018 – **Chinesische Berufsschul-Delegation** für fünf Tage in Uelzen und am 05.12.2018 im Kreishaus Uelzen

Juni 2019 – **Erste niedersächsische BBNE Tagung** an den BBS I Uelzen in Kooperation mit Frau Studienrätin Dr. Staab, Fachberaterin Nds. Landesschulbehörde und dem NLQ.

November 2019 – **Gründung und Leitung eines europäischen Berufsbildungsnetzwerkes** und Organisation der von Erasmus Plus geförderten (205.000 EUR Netzwerkbudget) **DunE-BB-EU Auftakt-Konferenz in Uelzen.**

Digitalunterstützte und nachhaltigkeitsorientierte **Exzellenzzentren Beruflicher Bildung in EUROPA** gestalten?!

Die EU-Kommission und auch Europapolitiker unterstützen die Weiterentwicklung der BBS I Uelzen hin zu einem
„Center of Vocational Excellence (CoVE) Sustainable Development VESD / Exzellenzzentrum Beruflicher Bildung Nachhaltige Entwicklung (mit 360 Grad Nachhaltigkeitsbildung) BBNE in Europa“
Schirmherrin des DunE-BB-EU Berufsbildungsnetzwerkes /
Exzellenznetzwerk Berufliche Bildung Nachhaltige Entwicklung BBNE



Bildquelle: https://www.europarl.europa.eu/meps/de/99945/LENA_DUPONT/home

Lena Düpont, Abgeordnete Europäisches Parlament
Fraktion der Europäischen Volkspartei (Christdemokraten)

**Unterstützerin des DunE-BB-EU Berufsbildungsnetzwerkes / Exzellenz-Netzwerk Berufliche Bildung
Nachhaltige Entwicklung BBNE.**



Bildquelle: https://www.europarl.europa.eu/meps/de/118859/ROBERTA_METSOLA/home

Roberta METSOLA, Abgeordnete Europäisches Parlament **und Präsidentin des Europäischen Parlaments**, Fraktion der Europäischen Volkspartei (Christdemokraten)

Ehemalige Schülerin des BBS 1 Uelzen Partner-Berufsbildungszentrums MCAST, Valetta (Malta).

Der MCAST Berufsbildungscampus in Valetta ist auch ein UNESCO-UNEVOC Center und bietet auch Uelzener Auszubildenden Anschlussqualifizierungen (EQR 5-8) - Bachelor Professional, Master Professional und Promotionsmöglichkeiten.

31.05.2022 – Aus dem DunE-BB-EU Berufsbildungsnetzwerk wird das „**Globale Exzellenz-Netzwerk Berufliche Bildung Nachhaltige Entwicklung BBNE**“, geleitet von der BBS I Uelzen.

Oktober 2022 – dato: Organisation von **Online-BBNE-Dialogforen weltweit** mit Berufsbildungsakteuren Afrika, Asien, Indien, Canada, USA. In Vorbereitung Nov. 2024 – Südamerika und Dez. 2024 – Australien.

Organisation von drei internationalen Konferenzen, gefördert von Erasmus Plus mit 60.000 EUR:

07.-10. Nov.2022 – BBS Tartu (Estland)

28.Feb. - 03.März 2023 – BBS Borgo San Lorenzo (Italien)

12. – 15. Juni 2023 – BBS I Uelzen (Deutschland) 100 Teilnehmende, davon 60 internationale Berufsbildungsexpertinnen/-experten und weitere Partner.

März 2023 – Bewerbung auf den internationalen Japan-UNESCO Preis: Die BBS I Uelzen wird erneut als eine von drei deutschen Bildungseinrichtungen von einer deutschen Jury für die Endrunde in Paris empfohlen.

Juni 2024 – „Nominiert für den Deutschen Nachhaltigkeitspreis 2025“

30.08.2024 – „Finalist, unter den TOP 3 in Deutschland, beim Deutschen Nachhaltigkeitspreis 2025“

02.09.2024 – Besuch von Herrn Ministerpräsident Stephan Weil und Anerkennung einer Dekaden-Lernorttransformation vom Regionalen Kompetenzzentrum (ReKo) Beruflicher Bildung hin zum „weltoffenen“ Exzellenzzentrum Beruflicher Bildung (Center of Vocational Excellence CoVE) mit 360 Grad Nachhaltigkeitsbildung in Europa!

Der BBS I Uelzen Nachhaltigkeitsbericht 2023 orientiert an den Kriterien des Deutschen Nachhaltigkeitskodex

<https://www.deutschernachhaltigkeitskodex.de/>

und an den 17 UN-Nachhaltigkeitszielen



– auf der Website: www.bbs1uelzen.de veröffentlicht!

2. Was ist 360 Grad Nachhaltigkeitsbildung?

https://www.unesco.de/sites/default/files/2020-04/BNE_Handreichungen%20Bildungsbereich%202018_Nachhaltigkeit_berufliche%20Bildung_2019.pdf

Tipps für die Umsetzung:

- „1. Bildung für nachhaltige Entwicklung im Alltag der beruflichen Schule/des Betriebs verankern**
- 2. BNE ist Teil der Mitarbeiterführung und der Weiterbildungsmöglichkeiten der Lehrkräfte, der Ausbildenden und der Leitung der beruflichen Schule bzw. des Managements**
- 3. BNE ist Teil der Bewirtschaftung der beruflichen Schule oder des Betriebs**
- 4. Lernortkooperationen zwischen beruflichen Schulen und Betrieben und Etablierung von Bildungslandschaften“**

Bildung für nachhaltige Entwicklung im Alltag der beruflichen Schule/ des Betriebs verankern

Tipps zur Umsetzung

- Verabschiedung eines Beschlusses zu BNE durch Schulleitung, Schulkonferenz bzw. Betriebsleitung, Unternehmensvorstand etc.
- Erfassung bestehender BNE-Aktivitäten
- Erstellung eines Entwicklungsplans für BNE-Aktivitäten: Welche Projekte sollen wann und wie durchgeführt werden?
- Herstellung von Alltags- und Handlungsbezug der Aktivitäten
- Nutzung vielfältiger Methoden; Erprobung innovativer Lehr-/Lernsettings
- Durchführung nachhaltigkeitsbezogener Projekte im Betrieb mit Präsentation für die Öffentlichkeit
- Selbstreflexion der Aktivitäten: Was funktioniert gut, was nicht? Was soll beibehalten, was anders gestaltet werden?

- Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) ist im Leitbild des Schulprogramms verankert bzw. Teil der Unternehmensphilosophie und Ziel des Betriebs.
- Nachhaltigkeitsthemen wie nachhaltige Produktion, faire Arbeitsbedingungen, Kreislaufwirtschaft etc. sind Querschnittsthemen.
- (B)NE wird durch Projekte in der beruflichen Handlungssituation berufs- und branchenspezifisch konkretisiert.
- Zielkonflikte werden thematisiert und in der eigenen beruflichen Praxis reflektiert.
- Auszubildende erhalten Partizipations- und Mitgestaltungsräume.
- Alle schulischen Partnerinnen und Partner bzw. Partnerinnen und Partner des gesamten Betriebs wirken bei Planung und Umsetzung der BNE-Aktivitäten mit.
- etc.

BNE ist Teil der Bewirtschaftung der beruflichen Schule oder des Betriebs

Tipps zur Umsetzung

- Beteiligung und Zusammenarbeit der gesamten Schulgemeinschaft bzw. aller Mitarbeitenden bei der Entwicklung nachhaltigkeitsrelevanter Projekte, bspw. zu Ressourceneffizienz, Gebäudemanagement
- Verzahnung von Aspekten nachhaltiger Bewirtschaftung mit der Aus- und Weiterbildung
- Ernennung von Nachhaltigkeitsbeauftragten
- Erarbeitung eines Nachhaltigkeits- oder CSR-Berichts zur Reflexion eigener Aktivitäten und Nutzung für die Öffentlichkeitsarbeit

Ein nachhaltiger Lernort berücksichtigt Nachhaltigkeitskriterien bei der eigenen Bewirtschaftung:

- Lebensmittel für die Mensa/Kantine werden aus der Region, möglichst fair gehandelt und in Bioqualität bezogen.
- Die Beschaffung von Büroausstattung und -materialien orientiert sich an Nachhaltigkeitsaspekten („reuse, reduce, recycle“); Neuan-schaffungen werden möglichst über umweltfreundliche, zertifizierte Unternehmen bezogen.
- Umweltfreundliche Mobilitätswege wie Rad, Bus und Bahn, Fahrgemeinschaften etc. werden verstärkt genutzt.
- etc.

BNE ist Teil der Mitarbeiterführung und der Weiterbildungsmöglichkeiten der Lehrkräfte, der Auszubildenden und der Leitung der beruflichen Schule bzw. des Managements

Tipps zur Umsetzung

- Austausch von Auszubildenden und Verwaltungsmitarbeitenden – bspw. durch Aufgreifen von BNE in Teamsitzungen, oder Einführen einer bereichsübergreifenden Arbeitsgruppe
- Erfassung unterstützender Angebote, wie Materialien
- Erstellung eines Qualifizierungsplans für Auszubildende-, Schul- und Verwaltungspersonal unter Nutzung bestehender, teils kostenloser Angebote
- Schaffung von Reflexions- und Handlungsräumen für Mitarbeitende/Lernende

- Alle Mitarbeitenden der beruflichen Schule bzw. des Betriebs nehmen an internen und externen Fortbildungen und Qualifizierungsmöglichkeiten teil, die BNE-Aspekte thematisieren und den Erwerb von Gestaltungskompetenz ermöglichen.
- Verantwortungs- bzw. Zuständigkeitsbereiche von Lehrkräften und Auszubildenden werden geklärt.
- Unterrichts- und Ausbildungskonzepte im Sinne einer BNE werden entwickelt.
- Netzwerke zum fachlichen Austausch werden aufgebaut.
- etc.

Lernortkooperationen zwischen beruflichen Schulen und Betrieben und Etablierung von Bildungslandschaften

Tipps zur Umsetzung

- Austausch von guter Praxis und Umsetzung innovativer Ideen, bspw. im Rahmen gemeinsamer Projekte mit Auszubildenden, Kooperationen oder Runden Tischen
- Vernetzung mit Mitstreitenden – auch überregional und international
- Einbringung der beruflichen Schule/des Betriebs in kommunale Ausschüsse bspw. zu Klima, Mobilität etc.

- Betriebe, Berufsschulen und überbetriebliche/ außerschulische Bildungsstätten arbeiten in Lernortkooperationen zusammen.
- Formale, non-formale Bildungsträger, regionale Betriebe und Branchen schließen sich zur Stärkung der Kommunikation und Transfer von Projekten als Netzwerk zusammen. Bildungslandschaften werden aufgebaut.
- Der Lernort kooperiert mit Partnern vor Ort und ggf. international wie Gemeinde, Migrantenverein, Jugendzentrum etc.
- etc.



Bildung 2030 – Das Globale Nachhaltigkeitsziel 4

Mit der Globalen Nachhaltigkeitsagenda – den 17 Sustainable Development Goals, SDGs – hat sich die Weltgemeinschaft unter anderem dazu verpflichtet, bis 2030 für alle Menschen inklusive, chancengerechte und hochwertige Bildung sowie Möglichkeiten zum lebenslangen Lernen sicherzustellen.

Sustainable Development Goals (SDGs) der Vereinten Nationen

Deutscher Nachhaltigkeitskodex (DNK)

Strategie
(Kriterien 1-4)

Prozessmanagement
(Kriterien 5-10)

Umwelt
(Kriterien 11-13)

Gesellschaft
(Kriterien 14-20)

Leitbild

Schulprogramm

**N-Maßnahmen:
abgeleitet aus
Schulprogramm**

- schulinterne Lehrpläne
- Lehrmittelsammlung (Bibliothek, Mediensammlung, Intranet-Unterrichtsmaterialsammlung)
- nachhaltige Schülerfirmen
- Fort- und Weiterbildung
- Öffentlichkeitsarbeit (Internet, ...)
- Materialeinkauf
- N-Evaluation



N-Beauftragungen:

- Abteilungsleiter BNE/BBNE
- Teambeauftragte BNE/BBNE
- N-Beauftragte Schülerschaft
- Energie-Detektive
- Ernährungsbotschafter
- N-Beauftragte der Eltern
- N-Beauftragte der externen schulischen Partner
- Evaluationsteam

Schulvorstand / Gesamtkonferenz / Schulbeirat (Impulse, Feedback)

*) in Anlehnung an den Nationalen Aktionsplan für nachhaltige Entwicklung (BNE) des Bundesbildungsministeriums unterstützt durch die Deutsche UNESCO-Kommission

4. Lernort für Nachhaltigkeit und Klimaschutz

Wir sind eine von 65 nds. Zukunftsschulen und auch im Netzwerk Werkstatt Zukunftsschulen aktiv. Wir teilen **unsere Lernmaterialien, unser 360 Grad Organisationsmodell** und die **DunE-BB-EU Checkliste, eine Selbstevaluations-Matrix für berufliche Lernorte**, die sich zu einem **Exzellenzzentrum Beruflicher Bildung in EUROPA** weiterentwickeln wollen, auch mit nds. allgemein bildenden Schulen und anderen nds. ReKos.

Wir haben das europäische Berufsbildungsnetzwerk **DunE-BB-EU** von 2019 – 2022 gegründet, geleitet und einen Leitfaden und eine **Checkliste** zur Gestaltung von „**Digital unterstützten und nachhaltigkeitsorientierten Exzellenzzentren Beruflicher Bildung in EUROPA**“ mit unseren Partnern erarbeitet und europaweit veröffentlicht.

Das DunE-BB-EU Netzwerk wurde am 31.05.2022 zum **globalen Exzellenz-Netzwerk Berufliche Bildung Nachhaltige Entwicklung BBNE** weiterentwickelt und wird weiterhin von den BBS I Uelzen geleitet. Vom 12.06. – 15.06.2023 fand bei uns in Uelzen eine hybride Exzellenz-Netzwerk BBNE Konferenz mit anreisenden Partnern aus Europa (Estland, Frankreich, Italien, Malta, Österreich, ...) statt.

Weitere Informationen unter: <https://www.ex-n-bbne.de/>

Chronologie der BBS Campus-Planung in Uelzen (BBS I und BBS II Uelzen)

- **"Nachhaltiges Denken und Handeln braucht ein nachhaltiges Gebäude mit nachhaltigen Lern- und Arbeitsräumen!"**
- **Seit 2015** Diskussion über energetische Sanierung des Schulstandortes Scharnhorststr. 10 in Uelzen und Bau einer Sporthalle an der Außenstelle.
- Antrag an den Schulausschuss des Landkreises Uelzen. **23.05.2018** hat der Schulausschuss des Landkreises Uelzen über die Zukunft der Gebäude Scharnhorststr. 10 und Wilhelm-Seedorf-Str. 5 beraten. Das Gebäudemanagement hat dabei verschiedene Varianten den politischen Verantwortungsträgerinnen und -trägern vorgestellt. **Ja - zu einem nachhaltigkeitsorientierten Neubau!**
- Beginn der Phase 0 und Quartiersentwicklung im Oktober 2018 mit Fachberatung durch Fa. ConceptK. Ende der Phase 0 am 02.07.2019
- Die Architektur- und Technikplanungen (Neubau und Umbau BBS 1) wurden im **Juni 2022** abgeschlossen
- Baubeginn Neubau BBS 1 ... (2026) ?

5. Planung BBS Campus Uelzen und Quartier

Planung eines „klimapositiven BBS Campus Uelzen“ mit Quartiers- und Mobilitätskonzept



Campus der Zukunft?

Pädagogisches Konzept und Nachhaltigkeitsziele in einem Schulgebäude vereinen

Mit dem Berufschulzentrum Uelzen entsteht bis 2025 ein Campus, der der Zukunft der Berufsbildung gerecht werden soll. Wie Lernort und Lerninhalte zusammenwirken, erklärt der Projektentwickler Christian Auerbach.

Steuert jemand auf das Berufschulzentrum Uelzen zu, sieht er durch die Glasfronten die Arbeitsböden bei ihrer Tätigkeit: ICB-Mechaniker/innen, Elektroniker/innen, Köchinnen und Köche und mehr. Die Innenarchitektur der Schule weicht von der klassischen

sich für verschiedene Zwecke anpassen lässt. „Wenn ich eine Werkstatt in heutiger Form nicht mehr besuche, muss ich nicht die Schule umbauen, sondern lediglich die Ausstattung der Räume austauschen“, so Auerbach.

Umwelt im Fokus

Diese Flexibilität sei auch für die Umwelt besser, weil Bauen hohe CO₂-Emissionen habe. In einem zweijährigen Entwicklungsprozess entschied das Kollegium gemeinsam mit Auerbach insbesondere zwei zentrale Anliegen: Die Pädagogen und Pädagogen wünschten

Quelle: Worldskills Magazin Germany 12/2021, Seite 25

National und international beachtet und gelobt!

ppp

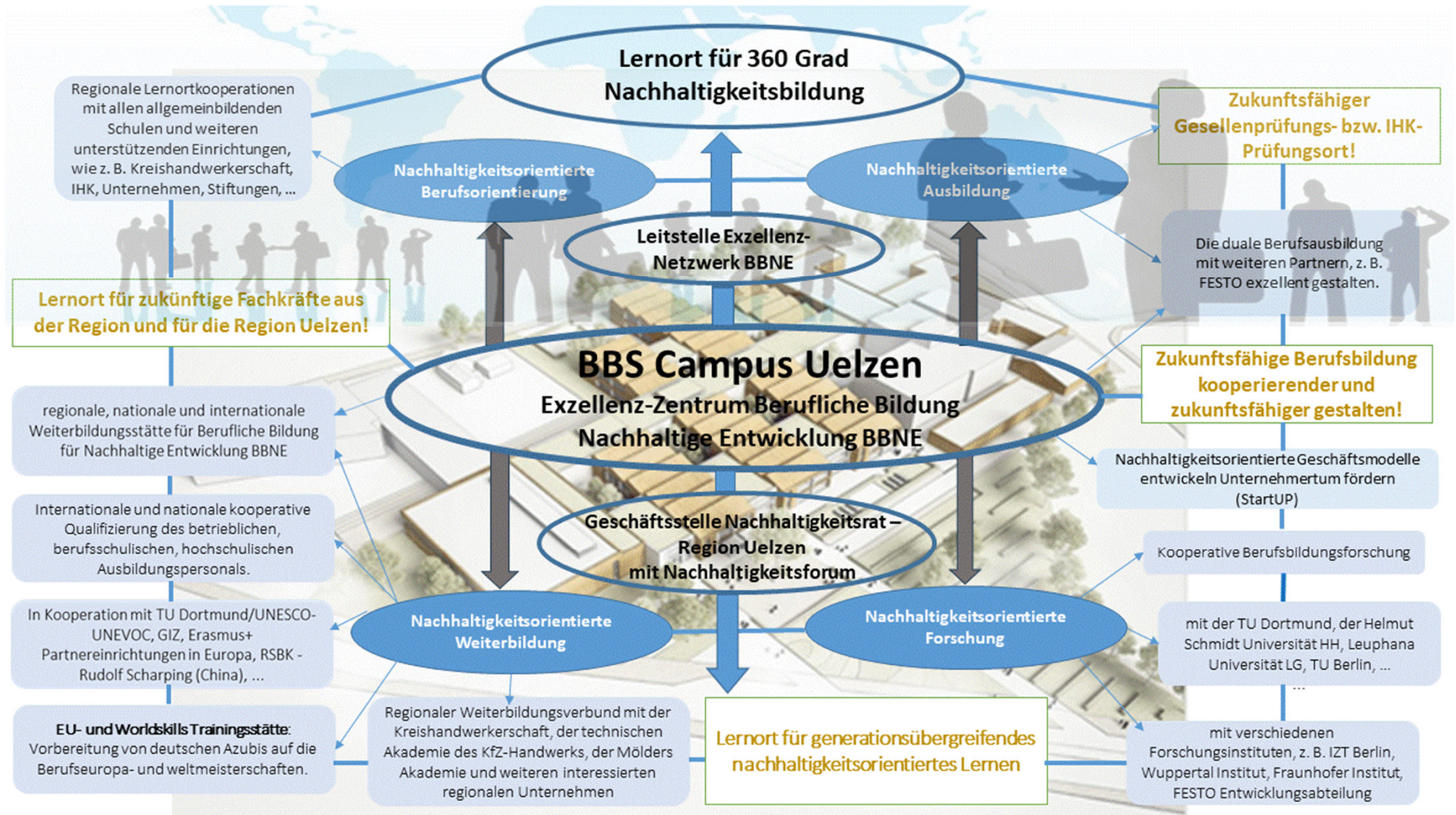


<https://www.ppp-architekten.de/portfolio/berufschulcampus-uelzen/>



6. Organisations- und Betriebsmodell BBS Campus Uelzen

Die BBS I Uelzen sind schon seit 2019 als Aus-, Weiterbildungs- und Forschungszentrum für exzellente Berufliche Bildung Nachhaltige Entwicklung BBNE national und international anerkannt und weltweit vernetzt. Mit dem BBS Campus Uelzen wird aus dem Orientierungslicht der „BBNE-Laterne“ ein weitwahrnehmbarer „BBNE-Leuchtturm und ...



7. Entwicklung von digital- und nachhaltigkeitsorientierten Lern -, Aus- und Weiterbildungsarrangements mit Begleitforschung, Lernlaboren, ... mit nationalen und internationalen Kooperationspartnern im **Exzellenz-Netzwerk Berufliche Bildung Nachhaltige Entwicklung BBNE - 2024 bis 2026**

- Digitalen Zwilling von der KI Ausstellung
- Mit Fa. Werkhaus, Fa. Gast (Automatenvertrieb) und Automatenproduzent einen energieautarken Gesundheits-/Nachhaltigkeitsautomat designen und am BBS Campus erproben. Danke an den Förder- u. Ehemaligenverein BBS I Uelzen e.V., die Elektro-Innung / Fa. Elektro-Wiekhorst für das Sponsoring der variabel einsetzbaren PV-Anlage
- Energie-Monitoring für Automaten, Geräte, Lernräume, ...
- Klima- und CO2 Bilanzierungen
- Holografie-basierte KI Assistenzsysteme entwickeln und erproben
- Holografie-basierten Zwilling (Schulleiter Assistent)
- Holografie-basierte Sprach-Verwaltungs-, Lern-Assistenzen zur Kompensation von Krankheitsfällen
- Ergonomische – gesundheitsförderlich und nachhaltig produzierte Raum-Ausstattung

Zusätzliche Entwicklungsarbeit:

- Ein „**BBS Campus Uelzen Lern- und Arbeitszeit-Modell**“ entwickeln
- **BBS Campus Uelzen e.V.** bis 2026/27 gründen, in Anlehnung an den H2 Campus e.V. in Salzgitter ...



Bilder aus dem Kopernikus Museum im Dom zu Frombork (Polen) – ehemals ostpreuß. Frauenburg
Die Kopernikus Erkenntnisse über die Welt befanden sich über 200 Jahre auf dem Index der verbotenen Schriften ...



Zertifikat

Nachhaltigkeitsberaterin/Nachhaltigkeitsberater im Malerhandwerk

Frau / Herr... hat erfolgreich die Prüfung zum Nachhaltigkeitsberaterin/Nachhaltigkeitsberater im Malerhandwerk bestanden.

In der Prüfungssituation - dem Kundengespräch - hat Frau/ Herr ... bewiesen, dass sie/er in der Lage ist, nachhaltigkeitsorientierte Kundenberatung zu praktizieren.

Bis zur Prüfungssituation wurden folgenden Lerninhalte ausbildungsbegleitend erschlossen:

- Der Begriff: Nachhaltigkeit - Wie nachhaltigkeitsorientiert lebe ich?
- 17 Nachhaltigkeitsziele
- Dreieck der Nachhaltigkeit – die soziale, ökologische und ökonomische Dimension der Nachhaltigkeit im Privatleben und im Beruf – Betrieb/Berufsschule?
- Der Nachhaltigkeitskompass im Handwerk und Nachhaltigkeitsmanagement
- Nachhaltigkeitsbericht
- Rechtliche Aspekte und Zielkonflikte
- Das Lieferkettengesetz und nachhaltigkeitsorientierte Beschaffung
- Nachhaltige Mobilität und Logistik
- Nachhaltige Werkzeuge, Anlagen und Geräte
- Nachhaltige Materialien, Anstrich- und Beschichtungsstoffe
- Nachhaltige Verfahrenstechniken
- Reparieren und rechtzeitig Instandhalten ist nachhaltig?!

Prüfungsteile:

- Ein Nachhaltigkeitsprojekt mithilfe des BNE-BBNE Projektjournals planen-durchführen-evaluieren
- Design Thinking: Nachhaltige Produkte und Geschäftsmodelle/Startup Ideen entwickeln
- Ein nachhaltigkeitsorientiertes Kundengespräch führen.

Die BBS I Uelzen lädt die „Welt“ zum nächsten „Erkenntnisse sammeln/Wissen teilen 2025“ ein:

Berufsbildende Schulen I Uelzen



Wir leben Nachhaltigkeit!

Erasmus Plus KA2 Project 2025



Funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

H2-Vocational Education Sustainable Development VESD

Hybrid Excellence-Network

Vocational Education Sustainable Development (VESD) Conference

Address: ... Website: ...

VESD project website: www.ex-n-bbne.com

Draft program

Date: Wednesday, ... th ... to Thursday, ... th ... 2025 |

Times: from 10:00 ... am to 5:00 pm ...

Wednesday ... 2025

10:00 am Welcome greetings Head of the learning / conference place

Online- Network-opening - get together

Welcome speeches

Mrs. Lena Düpont, Member European Parliament (MEP), patroness of Ex-N-VESD, Greek MEP, Spain MEP, ...

... Minister of Education and Cultural Affairs or Minister President (requested)

District Administrator/Major ... or/and Head of the Region ... (requested), ...

H2-Vocational Education Sustainable Development VESD: Project/Status report –

OStD Stefan Nowatschin, Head of global Excellence Network VESD

11.00 am Presentation of the learning place and best practise of H2-VESD

Die „Laterne“ von der BFS Holztechnik der BBS I Uelzen ist aus Resthölzern und Bruchglas (Spende von Glaserbetrieben) gefertigt. Sie steht sinnbildlich für den geplanten BBS 1 Neubau: Sie ist **stabil, funktional, transparent, effizient, ressourcenschonend und rückbaubar** gestaltet.

Ein „Laternenlicht gibt Orientierung“ – auch die BBS I Uelzen wird als **„exzellenter BBNE Lernort, der Orientierung bietet“**, national und international geschätzt. In den nächsten Monaten erwarten wir Delegationen von der Königlichen Berufsschule Bangkok, von zwei chinesischen Berufsbildungsstätten, aus der Türkei sowie aus Georgien.

Der **BBS Campus Uelzen** wird als echter **„Leuchtturm für 360 Grad Nachhaltigkeitsbildung“** viele Beiträge zur Erreichung der 17 Nachhaltigkeitsziele der Vereinten Nationen und für Uelzen – Niedersachsen – Deutschland – Europa - eine bessere **Welt** leisten!



**Grußwort und Erläuterungen zum Bauprojekt
„BBS Campus Uelzen“
von Herrn Landrat Dr. Heiko Blume**

Der Berufsschulcampus (BBS-Campus) Uelzen



Die Magistrale als verbindendes Element der Schulen



Im Mittelpunkt der Schule: Blick in die Aula



Das Gesamtprojekt mit Bestands- und Neubauten



**Grußwort
von Herrn Ministerpräsident Stephan Weil**